

BOG Z NAMI

Prvo predavanje: Velika slika

Naš cilj na prvem srečanju je razmišljati o tem, kako pristopiti k Svetemu pismu kot celoti: da bi ga videli kot kozmično dramo o Bogu, ki vedno znova prihaja dol, da bi bil s svojim ljudstvom.



1. Ko odpremo Sveto pismo, se odpravimo na potovanje. Podajamo se na pot.

- Kje se ta pot začne? (gl. 1 Mz 1,1.)
- Kje se konča? (gl. Raz 21,1.)

2. Kaj pomeni brati Sveto pismo:

- »z dveh vidikov hkrati«?
- »z dvožariščnimi lečami«?

3. V Svetem pismu vseskozi vidimo, da Bog vedno znova prihaja dol:

- V prvi Mojzesovi knjigi Bog pride v _____.
- V Drugi Mojzesovi knjigi pride v _____.
- V Knjigah kraljev in Kroniških knjigah pride v _____.
- V Evangelijih pride v _____.
- V Apostolskih delih pride v _____.
- V Razodetju pride v _____.



4. Kaj je bilo prvo, kar je Jezus naredil po vstajenju? (gl. Lk 24,27)

5. »Od začetka do konca knjige je vseskozi en in edini Bog,« ki se nam razodeva v Svetem pismu in nas kliče. K čemu nas Bog kliče?



6. Kako vidite sebe v odnosu do Božjega načrta, ki se odvija? Kot opazovalca, ki stoji ob strani, ali kot del Božjega načrta?

7. Če se vidite kot del Božjega načrta, kako bi morale to vplivati na vaše misli in dejanja v sedanjem trenutku? Kako vpliva na vaš pogled na prihodnost?

Proučevanje doma: Preberite Prvo Mojzesovo knjigo 1–3 in Razodetje 21–22.

BOG Z NAMI

Drugo predavanje: Na vrtu

»GOSPOD Bog je zasadil vrt proti vzhodu v Edenu in je tja postavil človeka, katerega je bil izoblikoval.« 1 Mz 2,8

V zgodbi o stvarjenju vidimo, da je transcendentno prišlo dol, na raven imanentnega. Edenski vrt je prvi kraj na svetu, kjer so se lahko ljudje srečevali z Bogom in razvijali svoj polni potencial kot nosilci njegove podobe.



1. Kaj pomeni beseda »Tora«?
2. Na začetku Stare zaveze in tudi Nove zaveze je Božji duh aktiven: veje nad kaosom (1 Mz 1,1–2) in nato nad mlado devico Marijo (Lk 1,35). Česa se iz teh pripovedi naučimo o enotnosti in tudi postopnem napredovanju v Svetem pismu?

3. V 1 Mz 1 preletite prve besede v vrsticah 3.6. 9.11.14.20.24.26. Katera besedna zveza se ponavlja?

- Kaj se je zgodilo, ko je Bog govoril?



4. Katera je bila glavna satanova taktika pri skušanju Adama in Eve (gl. 1 Mz 3,1)?

- Ali je vprašanje »Ali je Bog res rekel ...« relevantno tudi danes?
- Kako pa bi na to vprašanje odgovorili?

5. Na Bližnjem vzhodu je imel v starem veku pojem vrtov pogosto kraljevske konotacije. Kralji so v vrtove nameščali svoje podobe, da bi tako zaznamovali svojo vladavino. Kaj bi lahko pomenilo, da so bili prvi ljudje ustvarjeni »po Božji podobi« in postavljeni v vrt (1 Mz 1,26–27; 2,8)?



6. S katerim namenom je Bog Adama postavil v vrt (gl 1 Mz 2,15)?

7. »Bog je nameraval, da bodo ljudje njegovi regenti, ki bodo vladali pod njim, odsevali njegovo podobo, hkrati pa ne bodo nikoli pozabili, da je on najvišji vladar.«

- Je človeštvo to pozabilo? Razložite.
- Kaj pa mi?

Proučevanje doma: Preberite Prvo Mojzesovo knjigo 11–12 in 28,10–17.

BOG Z NAMI

Tretje predavanje: Ta eden po Božji izbiri

Številka ena, kot je uporabljena v Svetem pismu, nam omogoča osupljiv uvid v edinstvenost tega enega Boga in v to, kako Bog deluje prek enega človeka, Adama; enega ljudstva, Izraela; enega kralja, Davida; in nazadnje enega Gospoda, Mesija, Jezusa Kristusa.

Bog je vedno izbral enega v dobro vseh.



1. Preberite 1 Mz 11,3–4. Čemu so ljudje zgradili stolp (oz. zigurat) v Babélu?

- Ali je ta »duh Babéla« ali Babilona prisoten še danes? Razložite.

2. Tako imenovano »stopnišče do nebes« tega antičnega zigurata so imeli za vez med neživim božanstvom in zemljo.

- V čem se je to razlikovalo od stopnic v Jakobovih sanjah? (gl. 1 Mz 28,10–17)



- Preberite Jn 1,50–51. Kdo, pravi Jezus, je najvišja vez med nebese in zemljo?

3. Kaj pomeni dejstvo, da je pri gradnji babélskega stolpa sodelovala množica ljudi (1 Mz 11,1-9), medtem ko se je Božji načrt začel z enim samim človekom (1 Mz 12,1-5)?

4. Kako lahko, ko spremljamo zgodovino Izraela, vidimo, da Bog pripravlja svet za prihod »tega enega po svoji izbiri«, namreč Jezusa Kristusa?



5. Zakaj pojem »tega enega po Božji izbiri« (naj bo to človek, ljudstvo ali kraj) od nekdanj vzbuja tak odpor?

Proučevanje doma: Preberite 2 Mz 1–3; 12–15; 19–20; 25,1–22; 31,1–11; 39,32–43; 40.

BOG Z NAMI

Četrto predavanje: Šotor

Po izhodu Bog živi sredi svojega osvobojenega ljudstva, v šotoru – prenosnem svetišču, ki je hkrati »mini-kozmos« in dom zakoncev.



1. Kako pomemben je dogodek izhoda za ozadje Nove zaveze? Razložite.

2. Kako so dogodki, opisani v Drugi Mojzesovi knjigi, prototip velike osvoboditve, ki jo je opravil Jezus?



3. V judovskem Svetem pismu se izhod imenuje šemot, kar pomeni 'to so imena'. Zakaj je to pomembno?

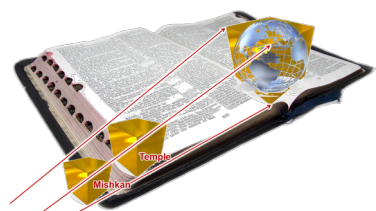
4. Preberite 2 Mz 19,4. Kam je Bog po rešitvi Izraela iz sužnosti v Egiptu odpeljal ljudstvo?



5. Zakaj je prav, da deset zapovedi ali »deset besed« opredelimo kot »deset besed svobode«? (gl. 2 Mz 20,2)

6. Preberite 2 Mz 25,8 in 29,45–46. Zakaj je Bog Izraelu naročil, da postavi shodni šotor?

7. V čem je shodni šotor podoben »domu zakoncev«?



Proučevanje doma: Preberite 2 Mz 15 vzporedno z Raz 15.
Preberite 2 Mz 25–26 vzporedno s Heb 9.

BOG Z NAMI

Peto predavanje: Božji otroški vrtec

Večina prvih petih knjig Svetega pisma je posvečena zgodbi o shodnem šotoru. To je domovanje Boga med njegovim ljudstvom, »ambasada« njegovega kraljestva ter učilnica, kjer Bog ljudi uči o grehu, ki ločuje; o tem, kako je omogočen dostop; in o svetosti kot življenjskem slogu.



1. V judovskem Svetem pismu se Tretja Mojzesova knjiga imenuje Vajikra, kar pomeni 'In on je rekel'. Zakaj? (gl. 3 Mz 1,1; 4,1; 5,14; 6,1 itd.)

- Kaj nam to pove o pomenu te knjige?

2. Česa nas zgradba shodnega šotora (tj. ograja okoli območja, šotor, notranje zagrinjalo) uči o grehu?

3. Česa nas Tretja Mojzesova knjiga uči o dostopu – tj. kako in prek koga lahko ljudje pridejo v Božjo navzočnost? (gl. 3 Mz 16,1–5; 17,1–11)



4. Kaj je bila vloga vélikega duhovnika? (gl. Heb 5,1–4; 8,3; 9,6–7)

5. Kako nam ta lik pomaga razumeti vlogo Gospoda Jezusa Kristusa? (gl. Heb 4,14–5,10; 9,11–28.)

6. Kaj pomeni biti svet? (gl. 3 Mz 19,1; 1 Pt 1,3–5.13–21; Rim 8,29)



7. Zakaj je pomembno, da celotno Sveto pismo (Staro zavezo in Novo zavezo) poslušamo »v stereotehniki«?

Proučevanje doma: Preberite 5 Mz 17,14–20; 1 Sam 8 in 12; Psalm 2.

BOG Z NAMI

Šesto predavanje: V templju

V odnosu med Bogom in Izraelom ima ključno vlogo tempelj v Jeruzalemu. V judovski miselnosti je potek svetopisemske zgodovine opredeljen v odnosu do templja, ključno vlogo pa igrajo trije liki: prerok, duhovnik in kralj.



1. Svetopisemska hebrejščina nima besede »zgodovina«. Namesto tega uporablja besedo »spomin«. Kakšna je razlika, če na Sveto pismo gledamo kot le na »zgodovino« ali kot na »spomin«?

2. Na podlagi česa so morali biti imenovani Izraelovi kralji? (gl. 5 Mz 17,15)



3. Kaj je bila prva naloga, ki jo je moral opraviti kralj po zasedbi prestola? (gl. 5 Mz 17,18–20)

4. Kaj je bila poglobitna vloga kralja?



5. Na koga kaže nauk o kraljstvu? (gl. Psalm 2,6–8; Raz 11,15)

6. Preberite Psalm 2,1–3. Kako se »kralji zemlje« odzivajo na Božjega maziljenega kralja? Ali tak odziv opažamo še danes?



7. Kaj je bila vloga preroka?

8. Če bi preroki živeli med nami danes, kaj bi navajali kot naše malike?

Proučevanje doma: Preberite Iz 39; Jer 1 in 2; Žal 3–4; 2 Krn 36,15–23; 2 Kr 24,18–25,30.

BOG Z NAMI

Sedmo predavanje: Pogledi na zgodovino

Samuelovi knjigi, Knjigi kraljev in Kroniški knjigi so zgodovinske knjige; zajemajo obdobje kraljevine in razcepitve kraljestva, ki je privedlo do izgnanstva. Večinoma obravnavajo isto obdobje, toda z različnih zornih kotov.



1. Pisec Knjig kraljev se ukvarja z vprašanjem: Zakaj izgnanstvo?

- Povzemite njegov odgovor. (gl. 2 Kr 24,18–20; tudi Iz 1,1–9)
- Je to vprašanje relevantno tudi danes? Razložite.



2. Katere vprašanje obravnavata Kroniški knjigi 1 in 2?

- Je to vprašanje relevantno tudi danes? Razložite.

3. Kaj iz teme izgnanstva izvemo o:

- naravi človeka?
- značaju Boga?



4. Kaj pomeni, da se »postavite za preroke in z njimi glejte naprej?«

Proučevanje doma: Preberite 1 Kr 8,10–11; Jn 1,14 in 2,13–22; Mt 1,18–23; Lk 8,40–48.

BOG Z NAMI

Osmo predavanje: V telesu

Božje razodetje samega sebe doseže vrhunec,
ko Bog pride prebivat s svojim ljudstvom v osebi Jezusa Kristusa.



1. Kaj so grški arhitekti pri gradnji svojih bivališč in templjev uporabljali kot glavni model ali proporce za gradnjo?

2. Kaj je bil namen ali pomen judovskega templja?

3. Kaj pomeni, da je Jezus nadomestil tempelj? (gl. Jn 1,14; 2,13–22)



4. Kaj pomeni dejstvo, da je bil Jezus izučen rokodelec? Ali bi se to moralo kakor koli odražati v našem pogledu na svoje vsakodnevno delo? Razložite.

5. Jezus je odrasčal v judovski družini na vasi. Navedite nekaj najpomembnejših vidikov, ki so zaznamovali njegov vsakdan.

6. Kaj je bil namen običajev, kot so bili brahot, blagoslovi, nameščanje mezuz na podboje vrat ali pritrdjevanje čopkov na robove oblačil?



7. Kaj je bila pri Jezusovem poučevanju srž njegovega sporočila? (gl. Mt 4,23; Mr 1,14-15; Lk 4,16–21.43)

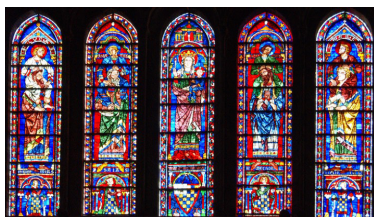
8. Kaj je prilika? Zakaj prilike nimajo konca?

Proučevanje doma: Preberite Mt 1,1.18–23; 3,16–4,2; 5,1–2; 28,16–20; Mr 1,1–12; Lk 1; Jn 1,1–14.

BOG Z NAMI

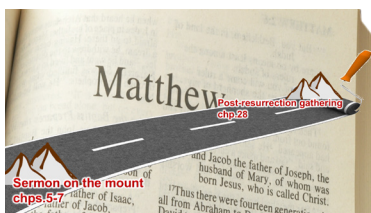
Deveto predavanje: Jezus z vseh zornih kotov

Jezus je samo eden – a skozi oči Mateja, Marka, Luka in Janeza nam Sveto pismo daje štiri različne poglede nanj.



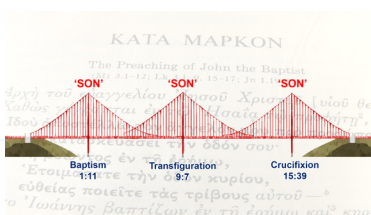
1. V katerem smislu evangelisti »sedijo na ramenih« starozaveznih prerokov?

2. Kako Matej začne in konča svoj Evangelij? (gl. Mt 1,1.21–23; 28,20)



3. Katere podobnosti najdemo med Mt 4,1-2; 5,1–2 in 2 Mz 19,1–11; 4 Mz 14,33?

4. Kaj Marko poudarja v svojih poročilih o krstu, spremeniitvi in križanju Jezusa? (gl. Mr 1,9–11; 9,7; 15,39)



5. Katere podobnosti najdemo med 1 Mz 1,1–3 in Lk 1,35?

6. Preberite 2 Mz 29,44–46; 40,34–35 in Jn 1,14.

- Kako Janez povezuje shodni šotor in učlovečenje?



- Kako Janez pove, da Bog Izraela svojo slavo razodene svetu?

Proučevanje doma: Preberite Jn 14,1–18; 2 Mz 12,1–14; 19,1–9.16–19; Lk 22,14–20; Apd 2,1–4.

BOG Z NAMI

Deseto predavanje: V Duhu

Spustitev Svetega Duha na zemljo za binkošti zaznamuje začetek še ene ključne faze v razvijajoči se drami Svetega pisma. Poročilo v Apd 1 in 2 ni vzorec za izkustvo vsakega posameznega verujočega, temveč je zapis o prihodu Boga v nekem ključnem odločilnem trenutku v zgodovini.



1. Kje v Svetem pismu se prvič srečamo z osebo Sveti Duh?

2. Preberite 1 Mz 1,1–3. Kakšen odnos med Božjim Duhom in njegovo Besedo vidimo?

3. Preberite 2 Mz 19,16–19 in Apd 2,1–4.

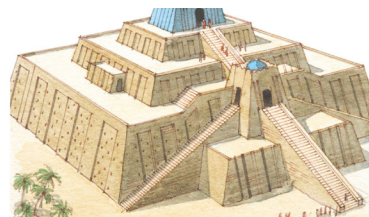
- Katere so podobnosti med tema dvema poročiloma?



- Zakaj moramo pri proučevanju binkošti razumeti, kaj se je zgodilo stoletja poprej na gori Sinaj?

4. Podobno časovno obdobje (50 dni) ločuje prvo pasho od Sinaja (2 Mz 12 in 19) in Kristusov pasijon od binkošti. Zakaj je to pomembno?

5. Kaj je bil cilj graditeljev Babéla? (gl. 1 Mz 11,1–4)



6. Kako se »duh Babéla« razlikuje od dela Božjega Duha v njegovem ljudstvu? (gl. 1 Peter 2,4–5; Ef 2,20–22; 1 Kor 3,16; 2 Kor 6,14–16)

Proučevanje doma: Preberite Apd 22,1–21; 23,6–11; Rim 5,12–19; 1 Kor 2,6–16; Ef 2.

BOG Z NAMI

Enajsto predavanje: Začetek konca

Pavel naslika podobo Božjega kozmičnega načrta z dramatičnimi, silovitimi potezami.
Razmišlja v okvirih dveh dob: »te dobe«, ki še vedno traja, in »prihodnje dobe«, ki je napočila s prihodom Jezusa Kristusa.



1. Kaj pravi Pavel o tem, kdo sta dva glavna lika v zgodovini našega sveta? (gl. Rim 5,12–19).

2. Primerjaj ta človeka v okvirih

1. _____

2. _____

dveh dejanj:

dveh dob:

dveh stanj:



3. Kako poročilo o Davidu in Goljatu ponazarja idejo, da lahko eden zastopa mnoge? (gl. 1 Samuel 17,8–11.45–54)

4. Navedite nekaj prisposodob, s katerimi Pavel razlaga, kaj se nam zgodi v Kristusu. (gl. Ef 2,4–22; 5,8; Kol 1,13–14.21–22; 2,13–14; 3,1–3.12).



Proučevanje doma: Preberite 1 Mz 1–3; Iz 25,6–8; 26,1–4; 60,1–3; 62,1–5; 65,17–25; Raz 4–5; 20–21.

BOG Z NAMI

Dvanajsto predavanje: V mestu – novo stvarstvo

Ko smo skupaj proučevali Sveto pismo, smo srečali Boga,
ki je sestopil in prišel na vrt, v šotor, v tempelj; prišel je v mesu in v Duhu.
Če pogledamo zadnjo knjigo Svetega pisma, v njej začutimo pričakovanje –
Bog namreč prihaja prebivat s svojim ljudstvom v Novem Jeruzalemu.



1. Kje v Svetem pismu prvič naletimo na glavne teme Razodetja?
2. Kaj je po Razodetju 21 poslednji cilj Božjega načrta? (gl. 1 Raz 21,1–5)

3. V kakšnem smislu je Sveto pismo kot nekakšen velik »stvarjenjski sendvič«?



4. Kako se prizorišče, opisano v Raz 21,1–5, razlikuje od prizorišča, opisanega v 1 Mz 11,1–4?

5. Katere slike, ki smo jih srečali prej v Izaiju, najdemo v Raz 21 in 22? (gl. Iz 25,6–8; 26,1–4; 60,1–3; 62,1–5; 65,17–25)

6. Kaj iz Raz 4 in 5 izvemo o identiteti »Jagnjeta«? (Prim. Iz 53,4–7; Jn 1,29)



- Kako ta poglavja prispevajo k našemu razumevanju Trojice?

7. Prva črka hebrejske abecede bet je tudi prva črka hebrejske besede za dom. Zakaj je to primerna slika za celotno svetopisemsko zgodbo? (gl. 1 Mz 1,1; 2,8; 3,8; Jn 1,14; Raz 21,3; 22,1–5)

8. Kako nauki Razodetja verujočemu vlivajo upanje?